**Lisa 2**

**Kompetentsipõhise eneseanalüüsi vorm täiskasvanute koolitaja 6. taseme kutse taastõendajale**

**Taotleja ees- ja perekonnanimi:**

Palume Teil analüüsida 6. tasemele vastavaid kompetentse, kus iga kompetentsi puhul on esitatud tegevusnäitajad. Lahtris „Kompetentsi tõendamine“on võimalik sisestada tekst pikkusega kuni 2000 tähemärki. Kirjeldage, analüüsige ja tooge näiteid oma tegevuse kohta koolitajana, mis iseloomustab kõige paremini Teie käitumist koolitusprotsessis. **Lahtris „Viide tõendusmaterjalile“, kus on märge *Tõendusmaterjalide esitamine* palun lisage faktilisi andmeid, materjalide linke jne, mis tõendavad kompetentsi ilmnemist vm olulist informatsiooni enda kui koolitaja tegevuse kohta.**

Portfoolios esitatud tõendusmaterjalid peavad iseloomustama konkreetset kompetentsi ja olema otselingiga kättesaadavad.

Loe lisaks www.andras.ee kodulehelt „E-portfoolio koostamise juhendit“, et saada infot*,* millised materjalid on sobilikud tõendusmaterjalid.

|  |
| --- |
| **4. Tegelemine arendus-, loome- ja teadustööga**  |
| 4.1 Osaleb aktiivselt täiskasvanute koolitajate võrgustikes ja koolitajate kogukonna tegevustes, avaldades arvamust ja tehes ettepanekuid täiskasvanuõppe valdkonnas. |
| *Kompetentsi tõendamine* | *(kuni 2000 tähemärki)* |
| *Viide tõendusmaterjalile* | *(Tõendusmaterjalide esitamine)* |
| **5. Professionaalne enesearendamine** |
| 5.1 Analüüsib ja hindab oma tegevust õppeprotsessis, toob välja enda tugevused ja arenguvajadused. |
| *Kompetentsi tõendamine* | *(kuni 2000 tähemärki)* |
| *Viide tõendusmaterjalile* | *(Tõendusmaterjalide esitamine)* |
| 5.2 Hindab oma füüsilist, vaimset ja emotsionaalset seisundit, võtab kasutusele abinõud tasakaalu saavutamiseks ja säilitamiseks. |
| *Kompetentsi tõendamine* | *(kuni 2000 tähemärki)* |
| 5.3 Hoiab end kursis uuemate suundadega täiskasvanukoolituse valdkonnas. Käsitleb ennast õppijana, vastutab enda arengu eest. |
| *Kompetentsi tõendamine* | *(kuni 2000 tähemärki)* |
| *Viide tõendusmaterjalile* | *(Tõendusmaterjalide esitamine)* |