

TÄISKASVANUTE  
KOOLITAJATE  
PROFESSIONALISEERUMINE  
KUI VÄÄRTUS

Larissa Jõgi  
Tallinna Ülikool

Kuhu kuulume?

Millised peaksime olema ?

Mis on meie jaoks tähtis?

Milliseid valikuid teeme?

Mida väärtustame?

Kuhu pürgime?

Väärtused / *lad.valiere*

**VÄÄRT OLEMINE**

Kuidas mõista professionaalsust ja  
professionaliseerumist?

Millised on täiskasvanute koolitajate  
professionaliseerumise eeldused ja väärtused?

# Professionaal, professionaalsus

*Professionaal on professionaal kui ta on autonoomne, omab professionaalseid teadmisi, kui teda usaldatakse ja kui temasse usutakse*

- Professionaalide omavaheline suhtlemine, jagatud väärtused
- Staatusel tulenev usaldus, tunnustamine ühiskonnas
- *Rääkimine* KUTSE tähendusest, probleemidest, mõjudest, väärtustest

Saaristo, 2001

# Professionaliseerumine ja professionaalsus

Protsess, arengutee, missioon

Professionaalse identiteedi kujunemine

Kutse tähendus, väärtus ja staatus

Meisterlikkus, asjatundlikkus

Organiseerumine- kuulumine, autonoomia,  
tunnustamine

*Täiskasvanute koolitaja Mare*

*Koolitaja...õpetaja...see on kõik....  
tal on missioonitunne ...inimeste ees.*

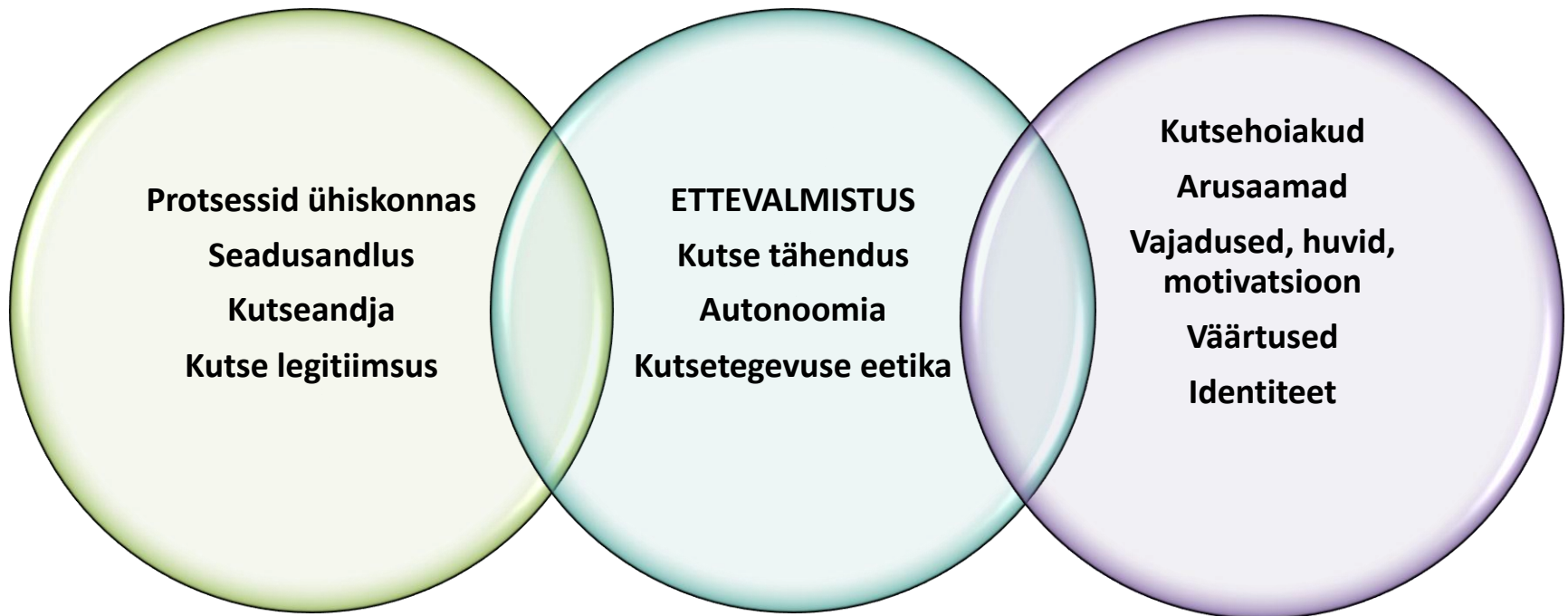
*Koolitaja peab palju õppima, aga ka  
endalt küsima, mida minult on  
õppida....*

*Täiskasvanute koolitaja Marju*

*Selleks, et täita koolitaja rolle,  
olla sõltumatu täiskasvanute  
koolitaja, on vaja need rollid  
täita teadmiste ja mõistmisega,  
eluga, vääridega, emotsioonidega,  
iseendaga....*



# Professionaliseerumise eeldused

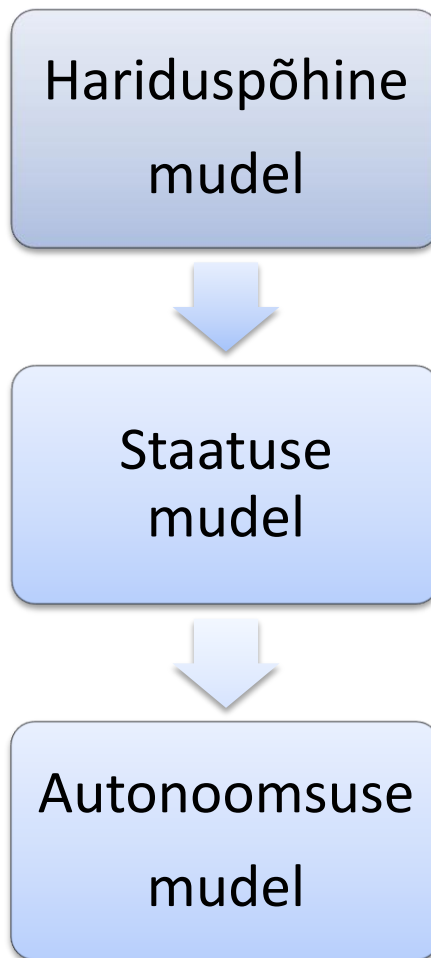


*Eraut 2006, Loogma , Keskküla,  
Roosipõld 2010*

*Täiskasvanute koolitaja Arvo*

*Iga otsus, iga sõna, iga  
koolitaja lause põhineb  
väärtustel...see töö nõuab  
pühendumist...*

# Professionaliseerumise *mudelid*



# Väärtuskujutlused

Ühiskonnas tähenduslik, oluliste mõjudega  
kutse - profession

Mõjutavad

ühiskonnas/organisatsioonides/kogukondades  
olulisi protsesse

Mõjutavad täiskasvanute õppimist ja  
väärtusmaailma

# Täiskasvanute koolitajate professionaliseerumine kui VÄÄRTUS

**Lõppväärtus** kui soovitud seisund

**Tugiväärtus** võimaldavad saavutada soovitud

**Väärtused** kui valikute kriteeriumid

*Hofstede 1984, Rokeach 1973*

*Täiskasvanute koolitaja Enn*

*Sa ei tohi uskuda, et sa tead vi  
oskad rohkem kui sinu õppijad,  
see on naiivne positsioon, iga  
sinu samm mõjutab ja sa  
vastutad...*