

Andras annab teada

Infokiri nr 3, juuni 2022



Tunnustuskonkursile esitati 330 kandidaati

Täiskasvanuhariduse tunnustamise konkursile sai kandidaate esitada mai lõpuni. Kokku esitati neljas kategoorias 330 nominenti, kes jagunesid järgnevalt: 147 õppija nominenti, 60 õpitegu, 64 koolitajat ja 59 tööandjat. Esindatud olid kõik maakonnad ja Tallinn.



Oktoobris toimuval täiskasvanud õppija nädalal tunnustatakse kõiki võitjaid. Aasta õppijat, aasta õpitegu ja aasta koolitajat tunnustatakse 14. oktoobril täiskasvanuhariduse tänuüritusel. Aasta õppijasõbraliku tööandja tunnustamine toimub 21. oktoobril koostöös Eesti Tööandjate Keskliiduga.

Andras pidas üldkoosolekut

Andrase üldkoosolek toimus 14. mail Tallinnas Poska majas. Koos vaatasime tagasi 2021. aastale ja liikmed jagasid uudiseid oma tegemiste kohta.

Pärast ametliku osa lõppu käisime Poska majas ka ekskursioonil.



Sügisel saab täiskasvanute koolitaja kutset taotleda

Kutsete taotlemise dokumentide esitamise tähtaeg on 1. november 2022. Täiendatud hindamisstandardid ja e-portfolio koostamise juhend ning uued eneseanalüüsi vormid on Andrase kodulehel kättesaadavad alates 1. septembrist.

Praegu on Eestis 544 kutsega koolitajat. Kutse taotlemise kohta saad täpsemalt lugeda [siit](#).

Andras võõrustas välismaa kolleege

Eestis toimus 24.-27. maini LTTA (Learning, Teaching, Trainig Activity) kohtumine, kus Andras võõrustas projekti partnereid Lätist, Leedust ja Itaaliast.



Arutelude ja külaskäikude eesmärk oli tutvuda sellega, kuidas kohalikud omavalitsused toetavad täiskasvanuharidust ja millised on partnerriikide võimalused ning head praktikad.

Külastasime Tallinna Rahvaülikooli, Haapsalu Kutsehariduskeskust, Haapsalu linnavalitsust ning Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasiumi. Täpsemalt saad lugeda projekti ajalehest [siin](#).

Projekti käigus on partnerriigid koostanud käsiraamatu, mis annab ülevaate täiskasvanuhariduse olukorrast partnerriikides ja nende parimatest praktikatest.

Praxisel valmis rahvaraamatukogude rolli analüüs

Rahvaraamatukogud pakuvad lisaks oma põhitegevusele mitmekesiseid kohalike elanike hakkamasaamist toetavaid teenuseid alates inimeste juhendamisest digitoimingutes kuni keeleõppe toetamise ning kriisiabi tegevustesse panustamiseni.

Analüüsi fookuses olnud valdkondade (nt tervisedendus, lõimumine, tööturuteenused, finantskirjaoskuse edendamine, elukestev õpe) esindajad on siiani siiski vähe teadvustanud raamatukogude potentsiaali koostööpartnerina oma valdkonna strateegiliste sihtide saavutamisel.

Valdkondade vaheliste teenuste arendamiseks ja multifunktsionaalsemate ülesannete täitmiseks on vaja terviklikku visiooni rahvaraamatukogude tulevikurollidest. Strateegiline lähenemine ja koostöö eestvedamine on vajalik ka raamatukogudega koostööst huvitatud valdkondade esindajatele, et koos kavandada teenuseid, mis toetaksid valdkonnas seatud eesmärkide saavutamist ning parandaksid elanike ligipääsu valdkonnaga seotud infole ja digiteenustele.

Analüüsi tulemusel sündis kolm valdkondadevahelise koostöö mudelit, mis kirjeldavad rahvaraamatukogude ning eri valdkondade vahelise koostöö korraldamise võimalusi.

Uuring on kättesaadav [Praxisel kodulehel](#).

Kas tulevik algab täna?

Andras ning Haridus- ja Teadusministeerium korraldasid eelmise aasta lõpus ja sellel aastal maakondades koostööseminare „Kas tulevik algab täna?“

Sellega jätkab Andras eelnevate aastate traditsiooni tuua kokku maakondade täiskasvanuhariduse osalised. 2021. aastal toimusid koostööseminarid Võru- ja Jõgevamaal ning Rapla- ja Järvamaal. 2022. aastal leidsid aset kõigi ülejäänud maakondade ja Tallinna koostööseminarid.

Seminaride eesmärk oli kohalike omavalitsuste, maakondade arenduskeskuste ja täiskasvanuhariduse osapoolte koostöövõimaluste arutelu. Seminaride moderaator Anna Karolin on maakondades nähtu ja kuuldu kokku võtnud tõdemusega, et maakondades on enamasti sarnased probleemid.

Muret tunti noorte pärast, kes on haridustee katkestanud, samuti madala haridustasemega väikelaste vanemate ja perede pärast. Sageli toodi välja, et kuigi õpivõimalusi jagub, ei ole inimestel õppimiseks aega, mõnikord on takistuseks ka tööandjate suhtumine. Paljudes kohtades on probleemiks ka transpordivõimalused – ei pääseta hõlpsasti õppeasutusse või koju tagasi. Haridusasutuste fookuses on praegu vähem vanemaealised õppijad, kuigi tunti muret nende individuaalsete õpivajaduste pärast. Koolitus- ja õppeasutused pakuvad küll mitmesuguseid õppimisvõimalusi, ent info nende kohta ei jõua

õppijateni. Mõnikord ei ole piirkonnas ka piisavalt vajalikel teemadel õpivõimalusi ja huvilised peavad siis kaugel õppimas käima.

[Loe Anna Karolini artiklit siit.](#)

Austrias arutati täiskasvanuhariduse tegevuskava elluviimist

Viinis toimus 8.-10. juunini EBSN-i (European Basic Skills Network) konverents „Õppides minevikust - valmistudes tulevikuks“.

Iga-aastane peassamblee ja konverents korraldati koostöös Austria Föderaalse Haridus- ja Teadusministeeriumi ning Austria Täiskasvanute Koolituskeskuste Assotsiatsiooniga. Osaleda oli võimalik nii kohapeal kui ka veebi vahendusel.

Konverentsil töötati välja EBSN-i Viini konverentsi deklaratsioon 2022. See hõlmab koostööd uue Euroopa täiskasvanuhariduse tegevuskava elluviimiseks, mis keskendub kvalifikatsiooni tõstmisele. Deklaratsioon on inglise keeles kättesaadav [Andrase kodulehel](#).

Mais toimus EAEA konverents

EAEA (European Association for the Education of Adults) peassamblee, Grundtvigi auhinnatseremoonia ja aastakonverents toimusid 30.-31. mail Belgias Mechelenis.

Igal aastal valib EAEA teema, mis on ka Grundtvigi auhinna ja kahepäevase ürituse raames ühiselt korraldatava aastakonverentsi teema. 2022. aastal pani EAEA fookuse transformatiivsele õppimisele ja väärtustele. Transformatiivne õppimine on protsess, mille käigus inimene muudab oma piiravaid ja takistavaid mõtteviise avatumaks ning arendab iseseisva mõtlemise oskust. EAEA fookuses oli seega ka teema, kuidas täiskasvanuõpe võib muuta üksikisikute elu ja selle kaudu ühiskonda.

Grundtvigi auhinna riikliku kategooria võitja oli sel aastal **Aging Laboratory** (vananemislabor), mida juhib Ílhavo omavalitsus Portugalis. Projektis tehakse koostööd enam kui 15 akadeemilise partneri ja ühendusega, suurendades teadmisi vananemise kohta. Vananemislabor koondab teadlasi, kunstnikke, tudengeid, tehnikuid, vabatahtlikke ja pensionäre ning see töötati välja koostöös Coimbra ülikooliga. Vananemislaboril on kaks tegutsemisruudu: loomingutelg arendab loomingulisi projekte ning soodustab põlvkondade vahelist õppimist pensionäride ja kunstnike vahel. Teadusvaldkonnas on käsil mitmed uurimisprojektid, mis soodustavad huvi vananemise uurimise vastu.

Täpsemalt saad lugeda [siit](#).

Confintea VII konverents Marokos

Tänavu 15.-17. juunil kogunesid osalejad üle maailma Marrakechis toimunud seitsmendale rahvusvahelisele täiskasvanuhariduse konverentsile Confintea VII.

Konverentsil tehti kokkuvõtteid täiskasvanute õppimise ja hariduse saavutustest, arutati edasisi ülesandeid ja töötati välja uus tegevusplaan, et muuta täiskasvanuõpe ja -haridus reaalsuseks kogu maailmas. Confintea VII korraldasid koostöös Maroko Kuningriik ja UNESCO.

ETKA Andras

andras@andras.ee
+372 6211671
www.andras.ee



[Loobu uudiskirjast](#)