



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

*LifeLong Learning*  **2010**

Triin Roosalu

**KOLMEKESI  
ELUKESTVAS ÕPPES:  
õppija, kool ja tööandja**



SIXTH FRAMEWORK  
PROGRAMME



TALLINNA ÜLIKOOL

Haridus- ja Teadusministeerium



ANDRAS



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



1. Kolmekesi elukestvas õppes: õppiija, kool ja tööandja
2. Personali arendamine täiskasvanuhariduse süsteemi osana
3. Elukestval õppel põhineva ühiskonna suunas Euroopas: haridussüsteemi panus **(LLL2010)**
  - Euroopa riikide täiskasvanuharidust mõjutavate riiklike ja Euroopa-tasandi poliitikate võrdlus
  - Täiskasvanud tasemeõppes: õppijate ja koolide uuring 13 Euroopa riigis
  - Tööandjad täiskasvanute õppimise toetajana: väikeste ja keskmise suurusega ettevõtete uuring
4. Täiskasvanud kõrgharidust omandamas: õpingute ühildamine töö ja eraeluga

*Kogumiku  
autorid:*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**



Prof Ellu  
Saar



Auni  
Tamm



Eve-Liis  
Roosmaa



Triin  
Roosalu



Dr Jörg  
Markowitsch



Günter  
Hefler



prof John  
Holford



Dr Sheila  
Riddell



Dr Elisabet  
Weedon

*“Kolmekesi  
elukestvas õppes”*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

## **1. Täiskasvanud, kes käivad koolis**

- Töötavate õppijate tüübid
- Täiskasvanud õppijate hoiakud ja kogemused Euroopa riikide andmete põhjal

## **2. Elukestev õpe ja koolid, kus täiskasvanud õpivad**

- Tasemeõppe erinevus täienduskoolitusest ja muust õppimisest
- Täiskasvanutel hariduse omandamist võimaldavad koolid ja õppetöö korraldus

## **3. Elukestev õpe ning koolitus ettevõtete poolt nähtuna**

- Tasemeõppes osalemist võimaldavad ettevõtted ja elukestev õpe Euroopa riikides
- Eesti tööandjad ja õppivad töötajad

**Täiskasvanute õppes osalemise riikidevahelisi erinevusi mõjutavad tegurid**

*Projekti LLL2010  
meeskond  
Tallinnas 2005*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**



# *LLL2010 – mida me tahtsime?*

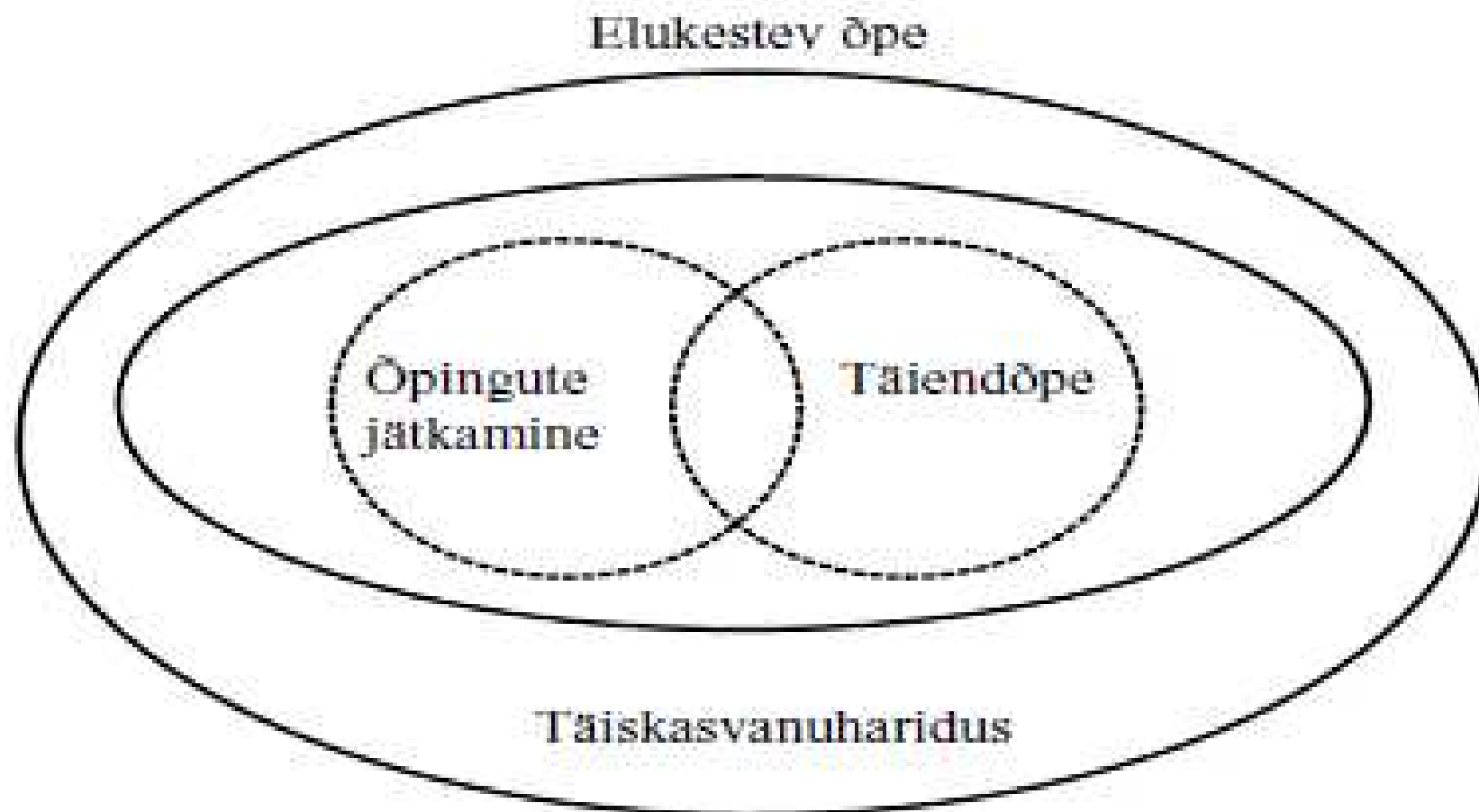


Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- Projekti eesmärk
- Uuringudisain
- Uuringud
- Ajakava
- Osalejad
- Kus me oleme praegu





*TAASKOOLIS*  
*eesmärk on*  
*selgitada,*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- kas ja kuidas on Eestis *tasemeharidust* omandavad *täiskasvanud* teadvustanud vajadust aja paindlikumaks korraldamiseks,
- kas ja kuidas on nad leidnud võimalusi oma õpingute, töö ja eraelu paindlikuks ja tasakaalustatud ühendamiseks, ning
- millised on nende strateegiad õpingute ühildamiseks elu teiste sfääridega





- EL 6 RP projekti “Haridussüsteemi roll elukestval õppel põhineva ühiskonna tagamisel Euroopas” ehk **LLL2010** (<http://LLL2010.tlu.ee>) raames läbi viidud kahe täiskasvanud õppijate uuringu andmete teisene analüüs
  - Kvantitatiivne uuring (2007) hõlmas 1000 täiskasvanud õppijat ISCED tasemel 1-5
  - Kvalitatiivse uuringu (2008) raames viidi läbi juhtumipõhised analüüsid eraettevõtetes, mille töötajaist keegi omandas tasemeharidust (Eestis – kõrgharidust)

## *Kvalitatiivuuringu metoodika*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- juhtumianalüüs
- Igal maal vaatluse all 6-8 ettevõtet (Eestis 7)
- Vajadus leida erineva tagapõhja ja oma töötajate arendamisse erinevalt suhtuvaid juhtumeid
  - pooled tootmisettevõtted, pooled äriteenindus- ja/või kaubandusettevõtted
- kuni tunni aja pikkused intervjuud:
  - Firma juhi või personalijuhiga
  - Tasemeõppes osaleja(te)ga ning nende otsese ülemusega (13+3)

# *Kvantitatiivuuringu metoodika*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- Ankeetküsimustik õppijaile sisaldab ülevaadet
  - õppija varasemast haridusest
  - osalemisest tasemehariduses praegu
  - taustaandmeid (vanus, sugu jne)
  - teistest hõivavatest tegevustest õppimise kõrval
- Küsimustik (üli)kooli esindajaile koosneb kolmest teemablokist
  - Institutsiooni kirjeldus
  - konkreetse õppeprogrammi kirjeldus
  - üldisemad küsimused institutsiooni elukestva õppe poliitikast

# *Täiskasvanud õppija*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- antud hetkel omandab tasemeharidust;
- õpingute vahel on olnud vähemalt 2 aastat pausi (erandiks on põhikoolis õppijad);
- mingit vanusepiiri (ei alumist ega ülemist) ei ole seatud



Tase	Kavandatud küsitleda	Tegelikult küsitletud
ISCED 1+2	250	343
ISCED 3	250	295
ISCED 4	250	251
ISCED 5+6	250	257
KOKKU	1000	1146



## Väliselt kontrollitud motiivid

	<b>Rohkem teenida</b>	Minu tööanda ja nõuab minult seda	<b>Teha oma tööd paremini</b>	Keegi soovitas õppima minna	Olin kohustatud	Leida tööd	Vähendada töenäosust kaotada töö	<b>Saada diplom/tunnistus</b>
ISCED 1-2	<b>55</b>	10	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	48	44	86
ISCED 3	<b>56</b>	13	61	36	9	44	45	94
ISCED 4	65	9	75	34	4	49	48	81
ISCED 5-6	65	9	<b>80</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	34	47	<b>79</b>

Jah, see oli põhjuseks  
Ei, see polnud põhjuseks



## Autonoomsed motiivid

	Parandada teadmisi alal, mis mind huvitab	Osaleda rühmategevuses	Rohkem kogukonna heaks ära teha	Ennast ja teisi paremini tundma õppida	Saada vaheldust kodu ja töö rutiinist	Alusta da ise ettevõtlusega	Omandada igapäevaeluks vajalikke oskusi/teadmisi	Ühiskonnaliikmena enam panustada/osaleda	Kohata uusi inimesi
ISCED 1-2	62	30	22	49	41	27	75	39	53
ISCED 3	71	37	23	56	37	36	71	49	58
ISCED 4	92	48	32	61	60	32	80	48	71
ISCED 5-6	93	30	37	55	47	23	55	55	58

Igavust peletada on tabelist puudu, 80% ja enam ei valinud seda põhjuseks

# Õppijate hõivestaatus



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

	<b>Töötab</b>	<b>Ei tööta</b>	<b>Kokku</b>
ISCED 1-2	31,6	68,4	100
ISCED 3	37,2	62,8	100
ISCED 4	57,4	42,6	100
ISCED 5-6	67,9	32,1	100
Kokku %	53,3	46,7	100
Kokku N	598	523	1121

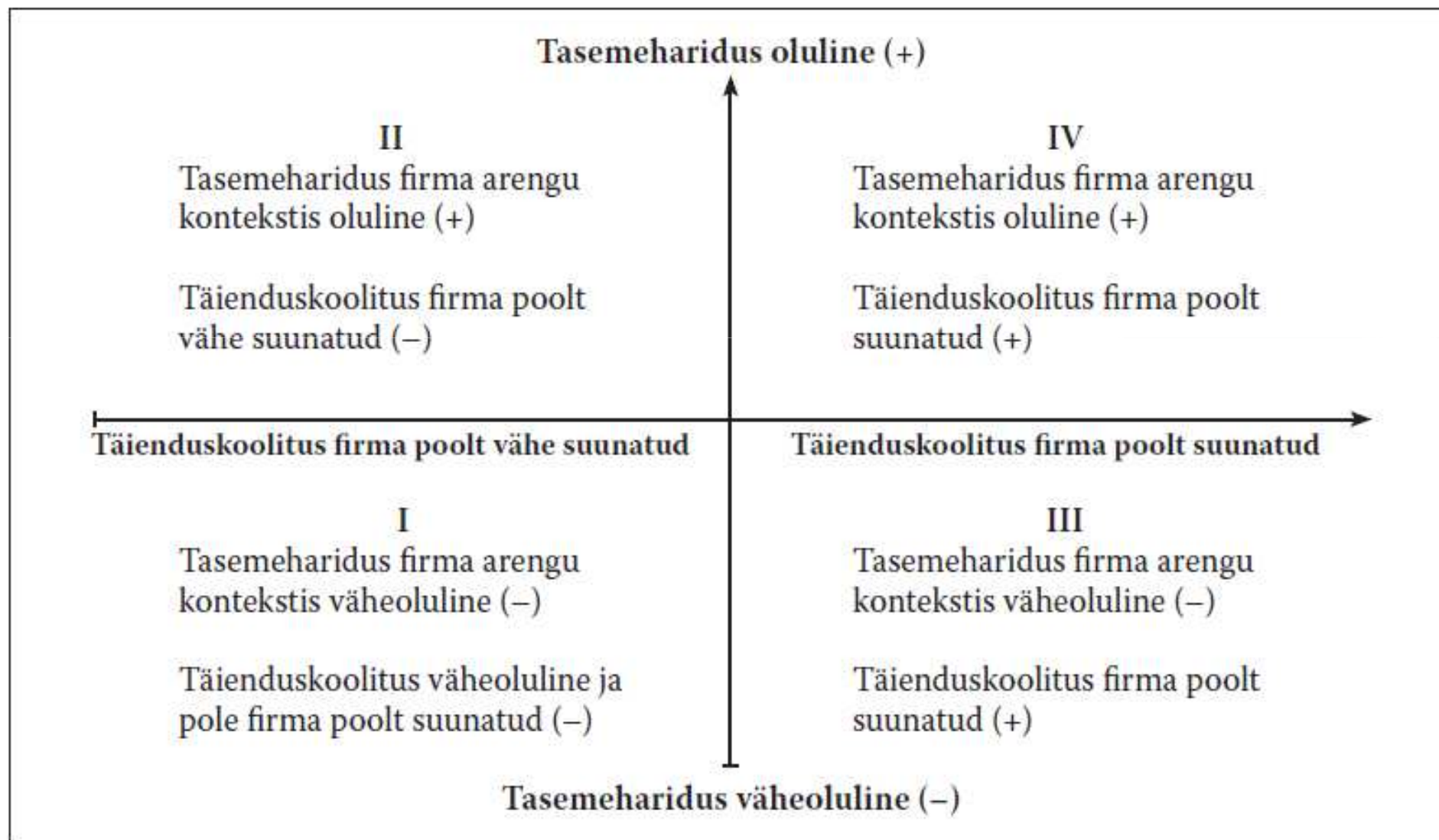


# Ettevõtete koolitus- strateegiad



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**



*Peamine põhjus  
õpingute  
alustamiseks*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

	<b>Isiklikud põhjused</b>	<b>Tööga seotud põhjused</b>	<b>Kokku</b>
Töötab	47	53	100
Ei tööta	61	39	100
%	55	45	100
N	598	495	1093

# *Peamine põhjus õpingute alustamiseks*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

	Isiklikud põhjused	Tööga seotud põhjused	Kokku
ISCED 1-2	<b>69,5</b>	<b>30,5</b>	100
ISCED 3	<b>56</b>	<b>44</b>	100
ISCED 4	<b>44,6</b>	<b>55,4</b>	100
ISCED 5-6	<b>44,2</b>	<b>55,8</b>	100

# *Uus õppijate tüpoloogia*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- Käsitleb tasemeõppes osalemist kui elutsükli olulist sündmust
- Arvestab töökoha, töökogemuse ja tasemeõppe sisulist ja ajalist seost
- Arvestab õpingute seost esmase väljaõppe ja kvalifikatsioonisüsteemiga

## Analüüsi alus



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- Loodud LLL2010 IV alaprojekti/kvalitatiivse uurimuse raames
- 120 tasemeõppes osalemise juhtumit
- 12 Euroopa riigis

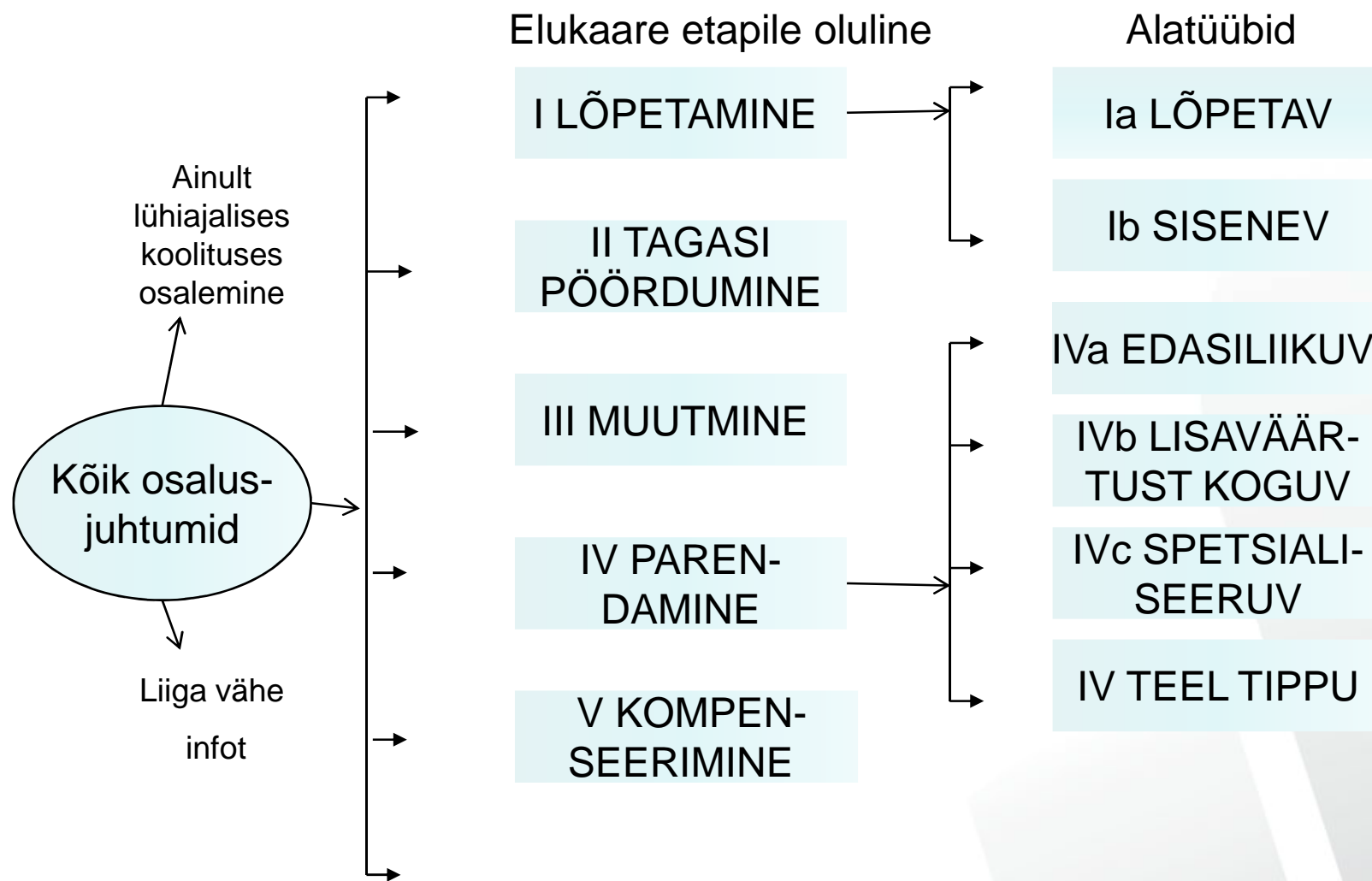
# Õppijate tüpoloogia



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS

**ARCHIMEDES**



# Järelikult



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- Täiskasvanud, töötavad õppijad on erinevad
- Sama inimene erinevatel hetkedel kuulub eri tüüpi
- Samas õppeprogrammis on eri tüüpi inimesed

# Tajutud takistused (%)



ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

	<b>Põhi- haridus</b>	<b>Kesk- haridus</b>	<b>Kutse- haridus</b>	<b>Kõrg- haridus</b>
Transpordiprobleem	19,2	19,7	21,9	24,9
Raskused lapsehoiu korraldamisega	13,5	15,6	15,7	17
Rahalised probleemid	27,5	30	37,5	<b>38,2</b>
Õpingud toimuvad ebasobival ajal	13,8	15,6	19,3	<b>29,2</b>
Õppimiseks on liiga vähe aega	31,9	43,6	43,8	<b>59,6</b>
Praegusteks õpinguteks vähene ettevalmistus	19,9	21,6	19,6	23,5
Raskused nooremate õppijatega sammu pidamisel	<b>14,5</b>	10,4	10,7	8,6
Perekondlikud probleemid	15,4	13,1	14	13,2



# Toetuse tajumine (1...5)



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

	Põhi- haridus	Kesk- haridus	Kutse- haridus	Kõrg- haridus
Mu pere suhtub mõistvalt sellesse, et ma õpin	3,87	4,15	4,19	4,28
Mu sõbrad julgustavad mind õpinguid jätkama	3,72	4,01	4,04	4,02
<b>Ma olen veendunud, et ma suudan need õpingud edukalt lõpetada</b>	4,23	4,30	4,32	4,35
Varasemate õpingutega seotud halvad kogemused vähendavad minu soovi praegusi õpinguid jätkata	3,65	3,79	3,95	4,08
Minu tööandja kannustab mind praegusi õpinguid jätkama	2,73	2,86	2,79	3,03

Üldiselt,



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- “Mitte-traditsioonilistel” tudengitel on homogeeniselt positiivne hoiak elukestva õppe suhtes hoolimata hetke tööturustaatuses
  - Töötavad erinevad küll pisut tasemeõppesse naasmise motiivide poolest, kuid vähem, kui võiks oletada
  - Need, kes ei tööta, eeldavad tõenäolisemalt, et õpivad midagi igapäevaeluks vajalikku
  - Need, kes ei tööta, on pisut enam väliselt kujunenud motiividega
- Mittetraditsioonid tudengid valdavalt on tegusad mitmel väljal ja ei nõustu väitega “täiskasvanuna õppimine on neile, kel midagi muud teha ei ole”; “edukatel ei ole vaja täiskasvanuna õppida” – ja nad jätkavad õpinguid vaatamata raskustele.

## *Mis motiveerib?*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- huvi pakkuv, enda jaoks perspektiivikas eriala
  - Mis võib, aga ei pruugi olla seotud praeguse ametiga
- vajadus omandada töötamiseks uusi teadmisi, olla alal/ametis/ettevõttes konkurentsivõimeline
  - kas enda või tööandja initsiatiiv
- ametikoha nõue
  - selles ametis eeldatakse üldiselt teatud kindlat haridustaset
- Lisaväärtusena- õppimine huvitav, kasulik, vaheldust pakkuv, diplom pole kunagi liiast jne

*Samal ajal töö ja  
õppimine -  
positiivsed küljed*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- Peetakse loomulikuks, et kool arvestab õppija töötamisega
- Teadlikum valik pakutava hulgast, olulise/ebaolulise selekteerimine
- Suurem nõudlikkus (kuid kui töö pole õpitaval erialal, enam ebakindlust kooli hindamisel)

*Samal ajal töö ja  
õppimine -  
negatiivsed küljed*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- Pidev kiirus
- Tunne, et üks või teine sfäär kannatab
- Vajadus aeg-ajalt varem töölt lahkuda
- Vajadus leida vahendeid õpingutega seotud väljaminekuteks
- Toimetulek kiirusega ja elamise intensiivsusega on individuaalne

## *Toetus õppijale – suhtumise tasand*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- Üldine positiivne foon tasemehariduse omandajate suhtes:
  - Positiivne, huvituv suhtumine õppimisse
- **Juhtidepoolne:**
  - personaalne kiitus (on tubli, et õpib jne)
  - teistele eeskujuks seadmine, otsene sõnaline tunnustus
  - õppimise väärtustamine läbi konkreetsete sammude:
    - keerukamate tööülesannete andmine (koos suurema töötasuga) jmt
    - arenguväljavaadete teadvustamine (ametialane tõus)

## *Toetus õpingutes osalemisele*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- Paindlik tööaeg (oma valikul tingimusel, et töö saaks tehtud);
- Töökoormuse vähendamine teatud perioodidel töötasu säilitamisega (kaudne finantstugi);
- Täiendava õppepuhkuse, koolipäevade võimaldamine jm kaudne finantstugi
  - töötasu säilitamise õppurile juhul kui see on seoses õpingute või lõputööga firmast eemal,
  - täiendava tasulise või tasuta õppepuhkuse andmine;
  - kooliga seotud materjalide paljundamine ja erialakirjanduse ost
- Otsene finantstugi väljaõppeks teatud ametialal

## *Kokkuvõtteks*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- Töö kõrvalt täiskasvanuna tasemeõppes õppimine on õppijale **investeering** oma tulevikku
- Firma jaoks võib, aga ei pruugi õppurite toetamine olla investeering (ettevõtte ja õppija)
  - Kuivõrd tahetakse ja osatakse õppureid kaasata (eeldusel, et õpingute kaudu saadakse midagi uut)
  - Kas ja milliseid muutusi töös või tööülesannetes toob kaasa omandatud haridus
  - Ettevõttes töötamise jätkamine
    - Suhtumine töötajatesse, sisekliima
    - Ettevõtte arenguvõime



*Niisiis,*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**

- Õpingute edenemise ja oma aja korraldamise eest tajutakse ja võetakse valdavalt individuaalne vastutus
- Koolilt eeldatakse vastutulekut, tööandjalt mitte
  - Huvide konflikti tajumine?
  - Kohanemine?
  - Investeerimine - endasse vs oma töövõimesse
  - Tööturul olijad muretsevad oma kaubastatavuse üle
  - Motiveeritus õppida just edukama tööturul toimetamise eesmärgil – viide välise internaliseerimisele, domineeriva (poliitilise) ideoloogia jagamisele
  - Alternatiiv?



- Euroopa sotsiaalmajanduslikku mudelit iseloomustavad 3 põhimõõdet: vastutus, reguleerimine ja ümberjagamine
- Selle põhjal eristuvad riigitüübid erinevad omavahel ka tööturu ja hariduse korralduse poolest
- Mida õppimise kontekstis vastutustundlikuks pidada, ja kes siis õigupoolest vastutab?
- Kas kolm külge moodustab kolmnurga?

*Projekti LLL2010  
meeskond  
Kremsis 2007*



Primus

ELLU VIIB SIHTASUTUS  
**ARCHIMEDES**



**LifeLong Learning**  **2010**

**AITÄH!**

Lisainfo <http://LLL2010.tlu.ee>



**Primus**

ELLU VIIB SIHTASUTUS

**ARCHIMEDES**



TALLINNA ÜLIKOOL

Haridus- ja Teadusministeerium