


Haridus- ja Teadusministeerium

Tee mis suudad, sellega mis sul on, seal kus Sa oled
(T. Roosevelt)

Täiskasvanuhariduse edendamise väljakutsed ja võimalused

Kalle Küttis
HTM, asekancler



Täiskasvanuhariduse foorum
14. oktoober 2011

1

Haridus- ja Teadusministeerium

Kas täiskasvanuharidus on ainult õppimine koolitusel ja koolipingis?
Elukestev õpe:
kas uus paradigma või sotsiaalabi?

2

Haridus- ja Teadusministeerium

2 vastuolulist nõudmist sellele protsessile

- 1. Haridus peab tõhusalt edastama aina suuremat hulka **infot ja teavet**, sest sellega luuakse alus tulevastele oskustele
- 2. Samal ajal peab haridus leidma ja tähistama **tugipunktid**, mis võimaldaksid vältida uppumist infovoogudesse ja teiselt hoida silme ees eesmärgi, milleks on areng

3

Haridus- ja Teadusministeerium

- Seda ei suuda aga nn. traditsiooniline haridus, mis rõhutas **kvaliteeti ja teadmisi**

4

Haridus- ja Teadusministeerium

Täiskasvanuharidus on ...

... täiskasvanud elanikkonna terviklik organiseeritud õppetegevus, mis ei sõltu õppe sisust, tasemest või meetoditest, see võib asendada või olla jätkuks esmasele haridusele, mis omandatakse koolis, kolledžis või ülikoolis.
(allikas: HTM)

5

Haridus- ja Teadusministeerium

Koostöö täiskasvanuhariduses on prioriteet

- Ministeeriumitevaheline koostöö, sh uue seaduse valguses
- Regionaalsete üksuste rolli suurendamine täiskasvanute elukestva õppe võimaluste loomisel ja olemasolevatest võimalustest teavitamisel (Täiskasvanuhariduse arengukavas 2009 – 2013)

6

Haridus- ja Teadusministeerium

Miks koostöö regionaalsel tasandil on oluline?

- **Õppija tasand.** Õppijal on vaja teada oma võimalusi, leida vajadustele vastav õppimisvõimalus kodu lähedal
- **Regiooni tasand.** Piirkonna majanduselu edendamise, sotsiaalsete probleemide ennetamisel ja lahendamisel on piirkonna vajadusi arvestavate õppimisvõimaluste olemasolu oluline.
- **Riigi tasand.** Konkurentsivõimelisem, ettevõtlikum elanikkond (mitte ainult suurtes linnades), tugevnev kodanikuühiskond.

Haridus- ja Teadusministeerium

Täiskasvanuhariduse väljakutsed

Vaade	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
I taseme haridus või madalam	1,3%	1,5%	1,6%	2,1%	2,3%	2,0%	2,0%
II taseme haridus	4,7%	4,0%	5,5%	7,5%	7,2%	7,0%	7,0%
III taseme haridus	9,6%	11,0%	11,3%	15,9%	18,2%	18,0%	18,0%

1. Elukestvas õppes osalemise „võidukäik“ on tulnud peamiselt kõrgharidusega inimeste arvelt

Haridus- ja Teadusministeerium

2. Töandjate valmisolek toetada koolituses osalemist on muutunud tagasihoidlikumaks

Vaade	2007	2008	2009	2010	2011
Maksis tööandja	~75%	~70%	~65%	~60%	~55%
Maksis keegi muu	~25%	~30%	~35%	~40%	~45%

25-64-aastased koolituses osalenud (%) koolituse eest maksja järgi, 2007-2011
Allikas: Statistikaamet.

Haridus- ja Teadusministeerium

3. Suur osa õppimisvõimalustest on koondunud suurematesse linnadesse

Joonis 2. Aastane osalemine koolituses (%)

Regioon	Osalemine (%)
Tallinn	33
Harjumaa	25
Pärnumaa	15
Lääne-Virumaa	12
Viljandimaa	10
Ida-Virumaa	8
Valgemaal	7
Hiinimaa	6
Harju maakond	5
Elva	4
Alutaguse	3
Keila	2
Mustamäe	1
Õhuväe	1
Õhuväe	1

Allikas: Eratäiendkoolitajate küsitlus (2010). Turu-Uuringute AS

Haridus- ja Teadusministeerium

Kokkuvõte

- Täiskasvanute õpe kui ühiskonna demokratiseerumise võimalus