

1. Mis on täiskasvanute koolitajate eriomased jooned? Mõelge, mis eristab Teid teistest ametigruppidest?

- Motiveeritud
- Usaldusväärsed
- Pidev eneseanalüüs (edasisidestus tagasiside)
- Paindlikkus
- Tolerantsus
- Individuaalne lähenemine (erinev vanus, taust, haridustase ja kogemus)
- Kohanemisvõime väga erinevates olukordades
- Sageli kõrval tegevus
- Olemine erinevates rollides: õpetaja, psühholoog, poliit- ja finantsanalüütik
- Empaatiavõime
- Kuulamisoskus
- Avatus (julge endast rääkida)
- Kastist väljas mõtlemine
- Koolitajate kogukonnatunne
- Mittedomineerivad juhid ehk „nukujuhid“ (loe: papa Carlo)
- Avatud suhtlemisele ning erinevatele ideedele
- Laia maailmapildiga
- Täiskasvanute koolitaja kui strateeg
- Oskab märgata ja arvestada
- Koolitaja kui kaasaja ja nõustaja
- Koolitaja kui ise õppija
- Elukestva õppe õpetaja (sünnist surmani)
- Täiskasvanute koolitaja kutse omamine
- Visionaar
- Koolitaja kui „insener“
- Motiveeriv ja innustav, inspireeriv
- Sihtgrupi vajadusi arvestav
- Aine valdamine ja edasiandmise oskus
- Paindlik
- Hea suhtleja, avatud
- Oluline on osata ära kasutada osalejate oskusi, kogemusi õpetamisel
- Võime taluda hästi ebakindlust ja määramatust
- Vajadus ennast turundada
- Väga hea suhtlemisoskus ja empaatiavõime
- Tegutsevad erinevates organisatsioonides
- Paindlikkus
- Partnerlussuhe
- Vastastikune õppimine
- Loomingulisus
- Empaatiavõime
- Uudishimu
- Mitmekülgsus
- Koostöövõime
- Julge, kiire orienteerumisvõime

- Laiapõhjaline
- Maailmanägemus- ja mõistmine
- Eelarvamuste vaba
- Võrdne kohtlemine
- Koolitaja kasutab õpetatavaid ressursina (2x)
- Õpetades õpetaja õpib ka ise
- Koolitavad on õpituatsioonis koolitajale partnerid
- Koolitaja tunnistab, et ei oma tõe monopoli
- Laiapõhjaline maailmanägemus jne (2x)
- Kolleegid koolitavatega, õpime ka neilt
- Ilma kutseta sisukoolitajad valdkonna spetsiifika tõttu
- Entusiasm
- Pidev õppimine, uudishimu, kuulamine
- Empaatia
- Olla grupi see, mitte grupi ees
- Väarikus
- Oskus panna õppija õppima!
- Huumorimeel inspireeriv
- Laiem vastutus

2. Millised on meie „jäljed“ täiskasvanute koolitajatena?

- „Jälg“ ka (õppijate) isiklikule heaolule (sh pere-elule), mitte üksnes aine- tundmisele
- „Poriste jälgede“ (halb õpikogemus) „puhtaks pesemine“
- Järgmistele „radadele“ suunamine
- Mosaiigi disainimine (st olemasolevate „tükide“ sobitamine tervikuks)
- Koolitaja kui professioni kujundamine, koolitaja maine ühiskonnas
- Mõju organisatsioonide arengule ja edule, seekaudu mõju teeb majandust
- Mõjutame inimeste väärtushinnanguid
- Õppimine on olnud positiivne kogemus (mäletatakse hea sõnaga kooli ja õpetajaid)
- Õpitu antakse edasi kogukonnale
- Enesekindluse kasv
- Koolitaja õppimine kogemusest
- Õppijal tekib soov veel õppida
- Õppija võtab omaks elukestva õppe idee
- Õppijal paraneb oluliselt eneseregulatsiooni võime
- Enesetõhususe uskumuse tõus õppijal
- Oskus õpetada nii, et meie õppijad saavutavad edu (...õpetajatena)
- Kui meie koolitusel osaleja jaoks ei jää see viimaseks koolituseks
- Õppijad mäletavad koolitajad isiksusena
- Õppijate üldise maailmapildi avardamine, enesekindluse kasvu toetamine
- Peale koolitust on õppijal tekkinud teema vastu sügavam huvi
- Õppija eneseusu- ja hinnangu kasv
- Kaasatuse tunde tekkimine
- Sotsialiseerumine

- Uute erinevate võimaluste teke
- Maailmapildi avardamine
- Mina- pildi kujunemine, endast arusaamine
- Ahhaa- elamuse kogemine
- „Nakatada“ õppimise pisikuga
- Mõjutada hoiakuid õppimise/elukestva õppe suhtes
- Suunata eneseavastamisele
- Isiklik eeskuju
- Võti muutusteks- „avame“ või „lukustame“ inimesi
- Edulood
- Jätkusuutlikkuse tagamine
- Kindlustunde andmine õppijatele
- Valikuvõimaluste laienemine
- Teadmised, oskused
- Oskus õpetada õppijaid õppima
- Harjumus õppida, tunne et ilma õppimata ei saa....
- Õppida on vaja selleks, et saaks iseseivalt ja koos teistega edasi mõtelda
- Suhtumise, tõekspidamiste kujundamine
- Probleemkohtadele valguse suunamine
- Areng
- Eneseteadlikkuse tõus
- Õppijate edu on ka meie edu
- Huvigruppide koondamine
- Õppijad väärtustavad elukestvat õpet
- Õpikogukonnad arenevad
- Koostööoskused arenevad
- Õppija enesekindluse tõus
- Uued teadmised, oskused, kogemused ja väärtused
- Inimest väärtustavate hoiakute toetamine
- Elukvaliteedi muutumine
- Huvi äratamine
- Koolitavat edaspidised saavutused
- Tunnetustegevuse väärtustamine koolitavale
- Motiveerib jätkama oma organisatsioonis
- Koolituskultuuri hoidmine ja kandmine
- Tervemad kogukonnad (õppimine eluviisina)
- Mõjutab inimesi, hoiakuid läbi suhete loodud keskkonna

3. Millised on täiskasvanute koolitajate tuleviku kompetentsid?

- IKT pädevused, mis ulatuvad kaugemale, kui Moodle, ja Facebook jne
- Partnerlus, kui kompetents
- Suhtlemisoskus auditooriumiga
- Meeskonnatöö juhtimine
- Oskus siduda IKT-d tava suhtlusega auditooriumis
- Esivanemate oskused au sisse

- Oskus tajuda, mida on hetkel vaja, millest on puudus
- Et saavutada edu, tuleb tegeleda sellega, millest sõltub koolitus ja koolitustulemuste kasutamine praktikas
- Paindlikkus
- Tolerantsus
- Kultuuride vaheline kompetents
- Enesekriitika
- Tehniline (IT) kompetents
- Vastustunne ühiskonna ees
- Polüfunktsionaalsus
- Efektiivsus
- Esinemisoskus
- Ajalooline kompetents
- Erinevate keelte oskus
- Erinevad õpikäsitlused ja innovatiivsed meetodid x, y, z põlvkondadele
- Taasavastada silmast- silma suhtlemine (kuidas sõbraga suhelda verbaalselt)
- Virtuaalkeskkondade haldus
- Erinevate kultuuri- ja usukeskkondade tunnetamine
- Erinevate sihtrühmade erinevuste tunnetamine
- Sõnumi visualiseerimine (st mitte „rääkiv pea“)
- Organisatsiooni arengu toetamine laiemalt kui koolitus, nõustamine ja konsultatsioon
- Viralism officinalis
- IKT oskus tasakaalus, refleksioon jt põhioskused
- Multikultuursust arvestav metoodika
- Sallivus, paindlikkus
- Keeleoskus
- Soov (tahe) maailma mõista
- Suhtlemisoskus (NB!!) kuulamisoskus
- Mõistmine, et mina ei ole „maailma naba“
- Kogemuste, riskide, eksperimenteerimise, innovaativsuse piiride tunnetamine
- Loomisoskus, süvenemisevõime
- Erinevate suhtluskanalite valiku oskus
- IKT vahendite valdamine
- Valmisolek multikultuurses keskkonnas kiireks kohanemiseks
- Valmisolek infoküllases ühiskonnas ennast positsioneerida
- Kriitiline mõtlemine
- Hindamispädevus
- Võõrkeelte oskus
- Andmete töötlemise oskus
- Valmisolek konflikte lahendada diplomaatiliselt
- Eneseanalüüsioskuse suurendamine
- Stressitaluvusoskus
- Oskus toime tulla erinevatest kultuuritaustadest pärinevate inimestega
- Koolitatavate süvenemisevõime arendamine
- Koolitatava võime tunnetada hetke