

TEGID OTSUSE JÄTKATA ÕPINGUID

1) MIS MIND VAREM TAKISTAS

- Tundsin end 15 aastasel nii targana, et kool oli pigem ajaraiskamine. Mulle polnud koolis käimine popp, palju vägevam oli olla mässaja.
- Ajapuudus seoses tööga.
- Igal aastal olid tööga seoses 1-2 päevased erialased täiendkoolitused. Arvasin, et sellest piisab. Julguse ja enesekindluse puudumine.
- Ei teadnud täpselt, mida õppida sooviksin, samuti ei võimaldanud töögraafik ning pereelu õppima minekut.
- Suur pere.
- Polnud mõttesegi tulnud kooli minna, kuna sain elus hästi hakkama.
- Suhted õpetajatega, kooli ja kodu vahemaa.
- Hirm, logistilised probleemid, aeg, pere, häbi.
- Minu uhkus ja isekus.
- Teadmatus, et üldse on võimalik.
- Oli vaja töötada ja isa ülalpidada.
- Iseenda otsitud vabandus, et aega ei ole ja vaja tööl küia. Lausrumalus ja sulaselge vale oma argusele.
- Elu.
- Vaimne tervis.
- Sain lapse ja kasvasin oma pisikest. Polnud ajaliselt võimalik ka töö kõrvalt käia.
- Keskendusin laste kasvatamisele ja nende hariduse edendamisele.
- Kartus suure kooli ees, kuna põhikool oli väikses maakoolis.
- Pere juurdekasv, hiljem sain õppida ametit ning sain ametipabei ning asusin sellel alal tööle.
- 2 last ja vabandused.
- Sisuliselt olen kogu aeg õppinud. Idee ja mõtte puudumine.
- Liiga suur pinge ja palju õppimist. Läksin kohe peale põhikooli täiskasvanute gümnaasiumisse.
- Tervise tõttu oli raske koolis käia. Samuti ei saanud soovitud gümnaasiumisse sisse.
- Palgavaesus.
- Teadmatus, mida ma edasi tahan teha. Keerulised peresuhted ja toe puudumine.
- Haiguse tõttu.

2. MIS MIND LÕPUKS INNUSTAS

- Tundsin end rumalana, kui pidin lapsi koolitöödega aitama. Samas tahtsin neid ka inspireerida, sest kuidas nõuan nendelt koolis käimist, kui ma ise ei pidanud seda oluliseks.
- Takistas karjääri, piinlikkus hariduse pärast.
- Paljud kolleegid läksid edasikõrgharidust omandama kuna elu on nii palju ja kiiresti arenenud.
- Alustasin tööd raamatukogus ning otsustasin pärast esimest tööaastat alustada õpinguid Tartu Ülikoolis infokorralduse erialal (raamatukogu suunal).
- Tahe minna ülikooli ajalugu õppima.
- Stabiilne seis elus, mis tekitas tunde, et ette on jõudnud piir. Selleks, et areneda oli vaja uuesti õppima minna. Nüüdseks olen lõpetanud kooli, töötan õppenõustajana ja õpin ka ülikoolis.
- Sõprade eeskuju.

- Peale aastast puhkust teadsin, et aeg kooliteed jätkata ja täiskasavnute gümnaasium oli mulle ideaalne koht seda teha.
- Ma olen juba nii kaugele jõudnud, et katkestamine pole enam vajalik.
- Tekkis vajadus luua oma ettevõtte ning siit tuli ka idee minna õppima. Kuna ajaresurss oli piiratud, siis valisin kutsehariduse. Seda otsust toetas ka abikaasa.
- Kolm last, parem elujärg ja üleskerkinud sisemine motivatsioon. Lõpuks 27 aastaselt tuli mingi aimdus, mida elus edasi tahan teha.
- Tütar lõpetas keskkooli ning läks edasi õppima Tartu Ülikooli. Varsti lõpetavad ka minu kaksikud pojad 9. Klassi. Andsin endale lubaduse, et kõik mis poolik tuleb lõpetada.
- Leidin täiskasvanute gümnaasiumi, kus on rahulik õhkkond.
- Nüüd käivad kõik minu neli last koolis, saan neile eeskujuks olla ja töö edeneb karjäär.
- Soov minna ülikooli psühholoogiat õppima ja teha tööd, mida armastan.
- Ülikool.
- Elu.
- Õppimishimu oma laste innustamiseks.
- Jõudsin arusaamisele, et ma saan hakkama. Maailm, milles ma elasin jäi kitsaks. Tundsin sisemist rahutust, mis mind tohutult piinas. Lapsed jõuavad mulle hariduses järele ja panevad mööda. Mulle jõudis kohale, et lapsed kasvavad suureks ja lähevad kodust ära ja mis ma siis teen - jään koju ja kibestun?
- Naabrid, kes töötasid koolis ja kutsusid õppima. Julgustasid ning kinnitasid, et tulen toime ja saan hakkama.
- Kaotada polnud midagi, oli soov edasi minna. Lapsevanemaks saamine oli oluline põhjus.
- Soov leida oma potentsiaal.
- Enesekindlus, eeskujuks olemine.
- Elu, eneseusu tekkimine.
- Poeg lõpetas kooli ja siis tekkis soov edasi õppima minna. Pähe tekkis küsimus, kuidas saan lastelt nõuda seda, mida minul ei ole.

20.11 2017