

Majandusarengut toetav elukestev õpe

Haridus- ja Teadusstrateegia aastateks 2021-2035
Konkurentsivõime töörühm

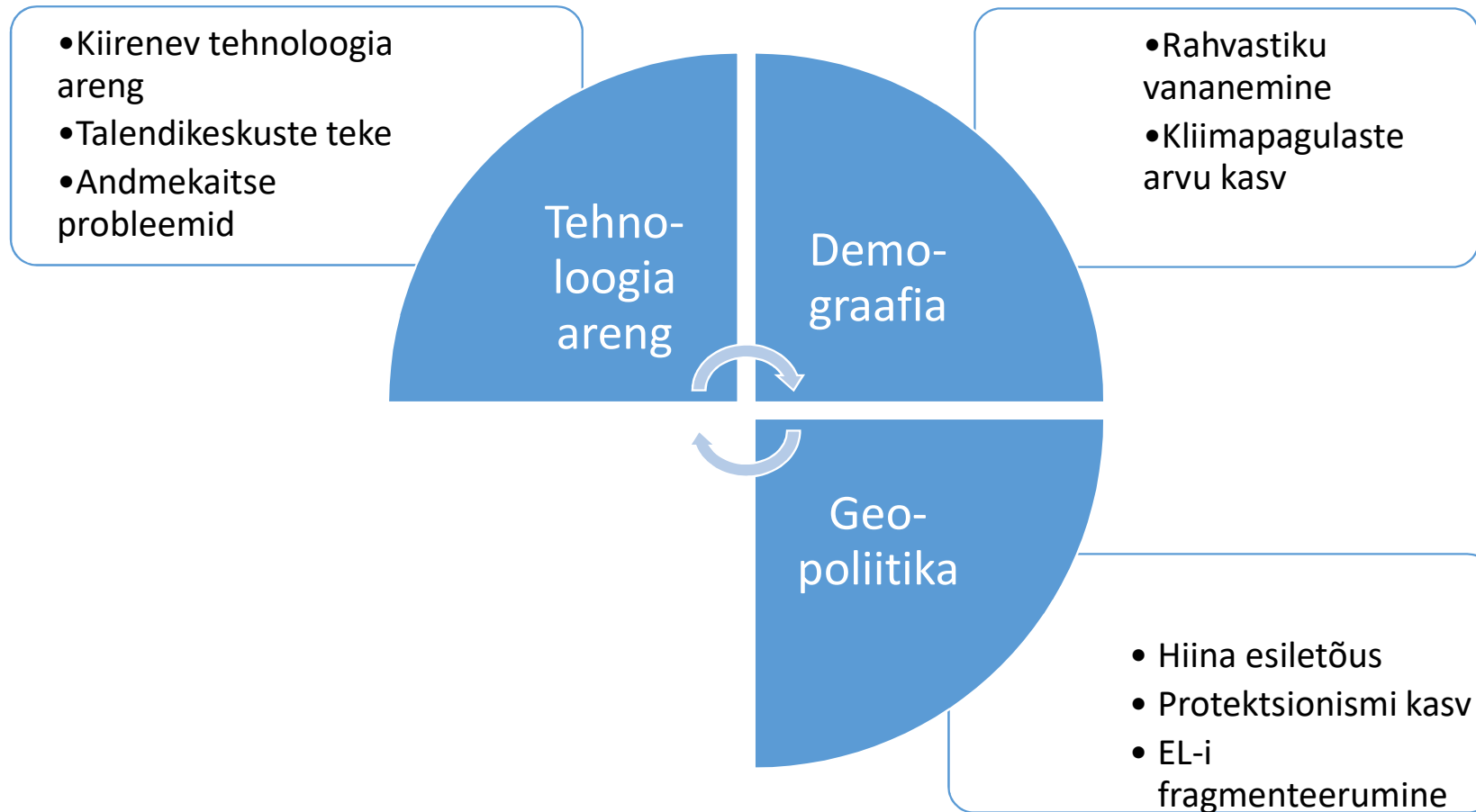
Janno Järve



Järgnev on lühikokkuvõte sellest, kuhu konkurentsivõime
töörühm on oma aruteluga tänaseks jõudnud.

Arutelud on veel pooleli

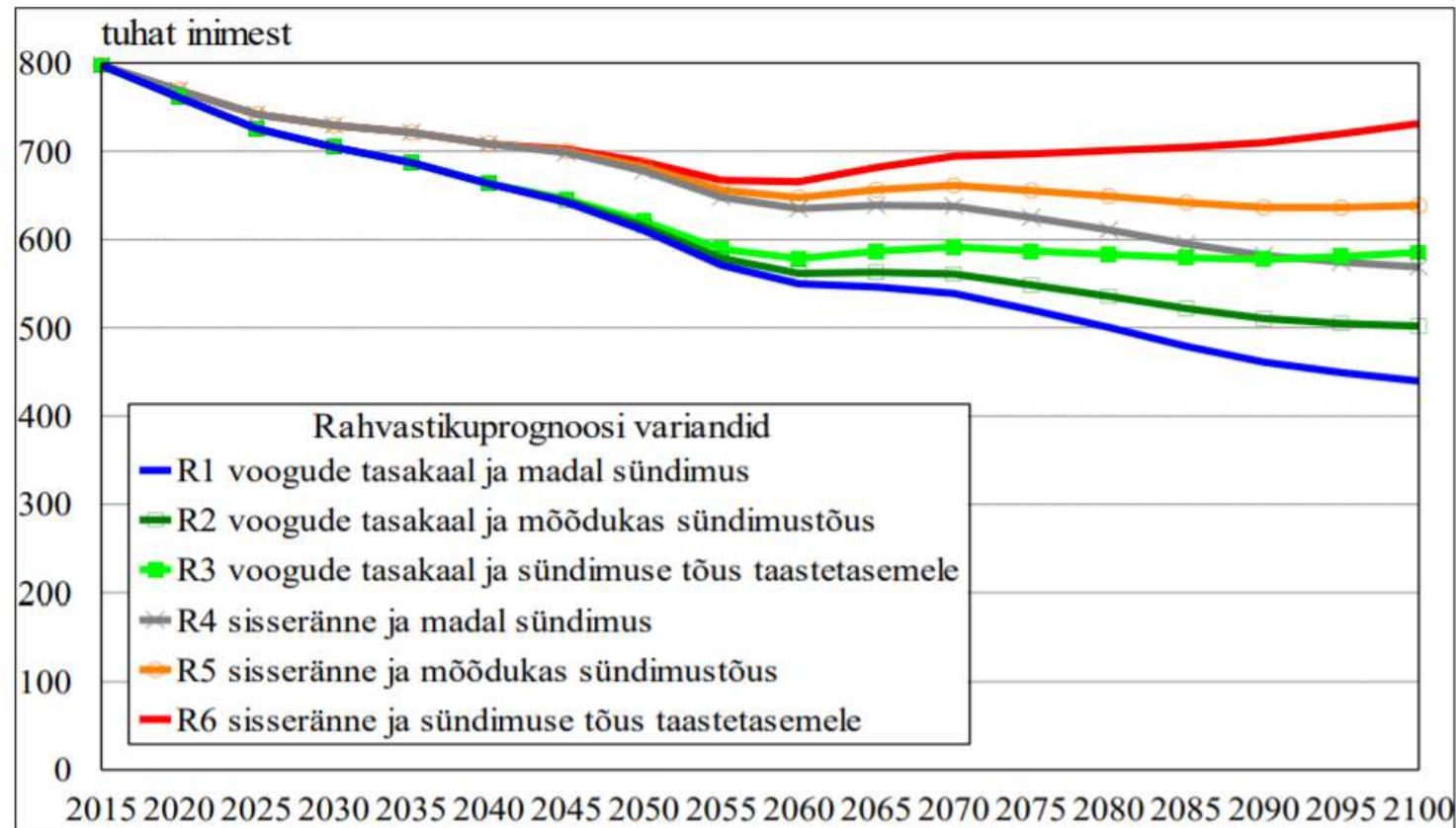
Millises keskkonna me elame?



Demograafia

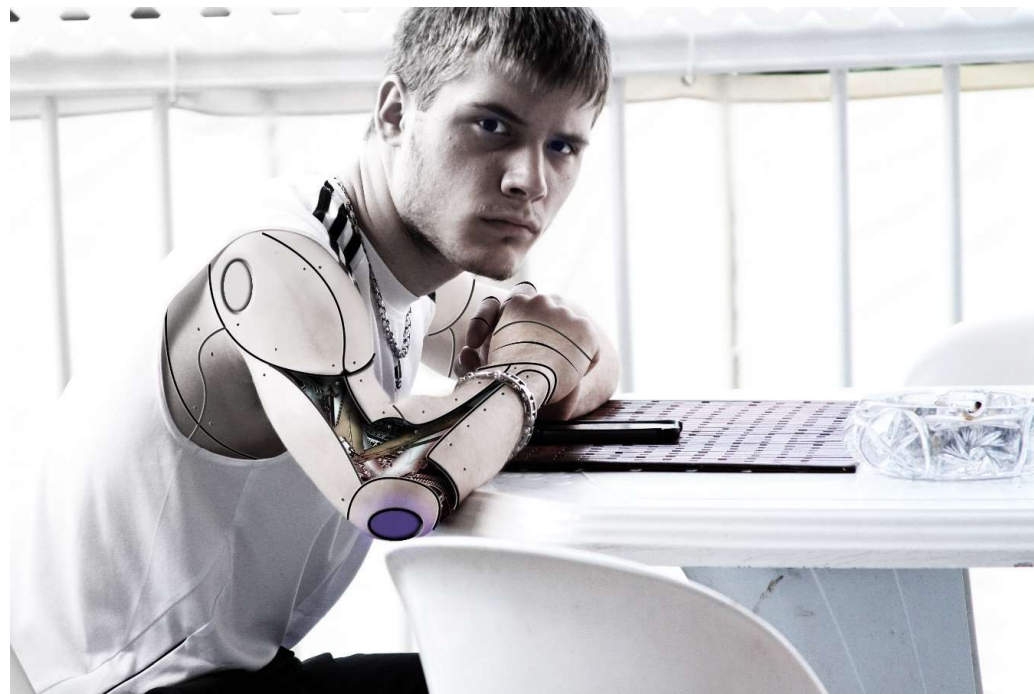
- Rahvastiku vananemine
- Kliimapagulaste arvu kasv

Joonis 11. Prognositud tööealiste arv (vanusrühmad 20–64), Eesti, 2015–2100.



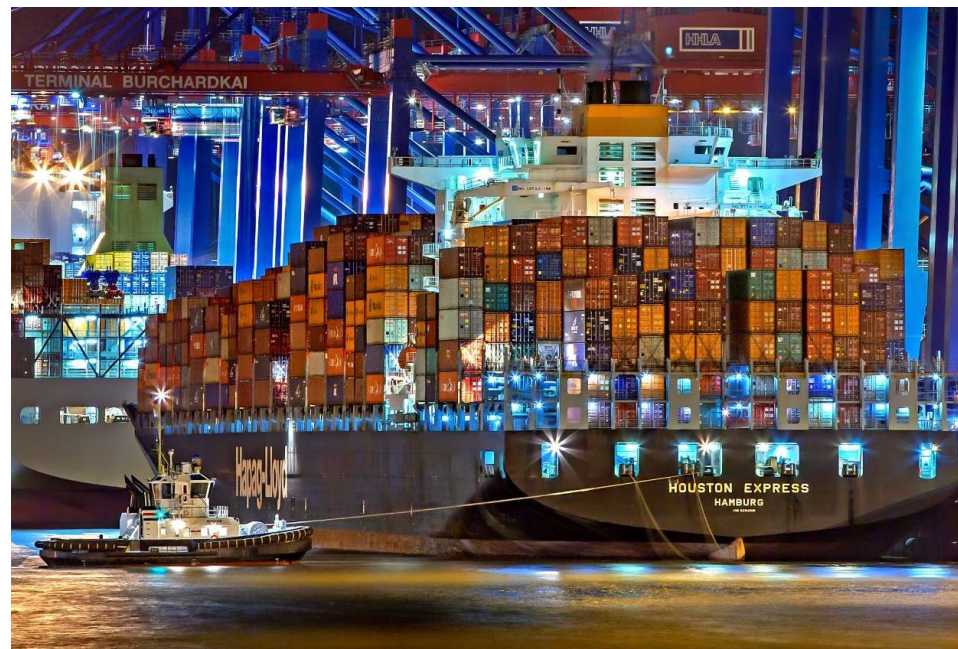
Tehnoloogia areng

- Kiirenev tehnoloogia areng
- Talendikeskuste teke
- Andmekaitse probleemid



Geopoliitilised arengud

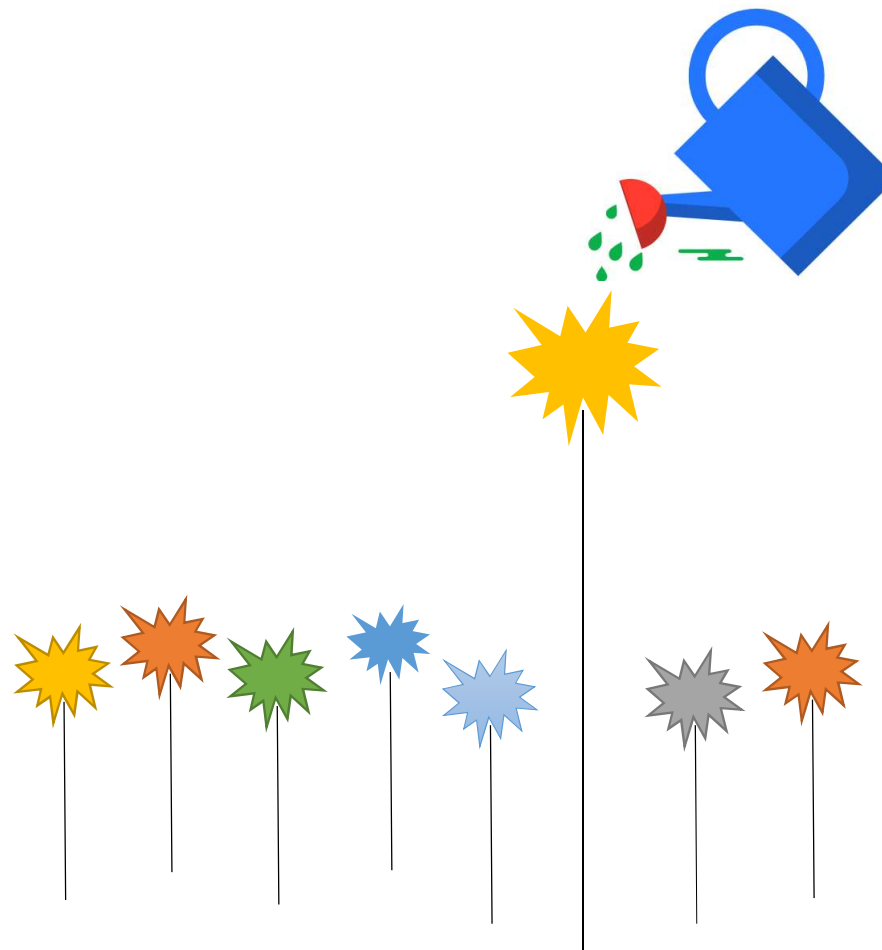
- Hiina esiletõus
- Protektsionismi kasv
- EL-i fragmenteerumine



Meie arutelude läbivaks jooneks on ...

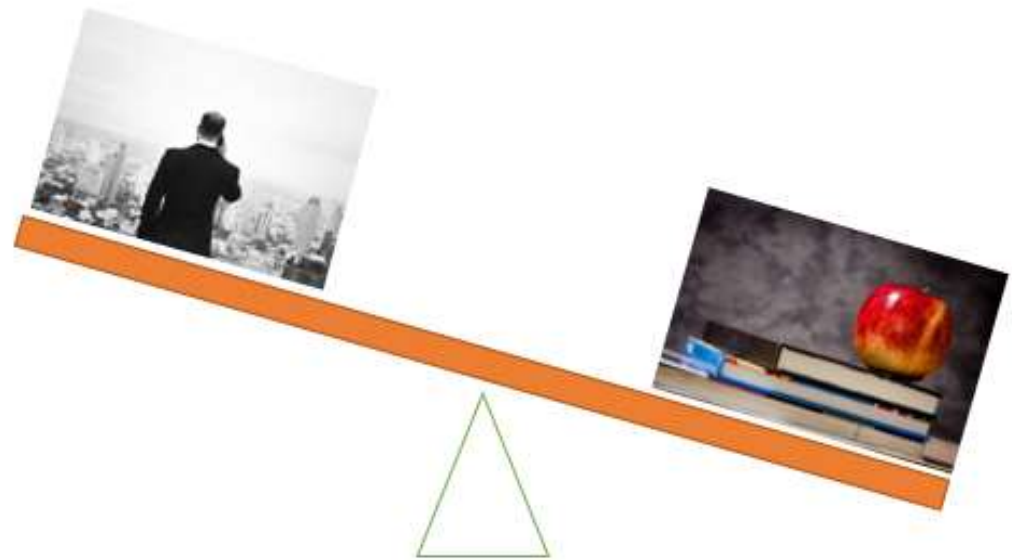
Mõistliku tasakaalu leidmine vastutuse ja vabaduse vahel.

Kas tuleks määrata
prioriteetsed
valdkonnad või tugineda
laiapõhjalisele
majanduse arengule?



Ikoon: <https://www.flaticon.com/authors/baianat>

Kas hariduse sisu
määrab
haridussüsteem
või tänane
tööturg/tööandja?



Senised järeldused

- Eesti senine majandusareng on olnud suhteliselt laiapõhjaline. Eelisarendatavate majandusharude valimisele me head põhjendust ei näe.
- Haridussüsteem ei tohiks lähtuda ainult tänase tööturu vajadustest. Haridussüsteem peab toetama inimeste mobiilsust üha muutlikuma tööturul. Tugeval üldharidusel on selles mängida oma roll.
- Eesti haridussüsteemi jätkusuutlikkuse tagamiseks tuleb kaaluda alternatiive tänasele kõrghariduse rahastamise mudelile.

Aitäh!