**Eneseanalüüsi vorm suhtlemistreeningu spetsialiseerumisega seotud kompetentside tõendamiseks**

**täiskasvanute koolitaja-suhtlemistreener, tase 7 kutse taotlejale**

**Nimi:**

Järgnevalt palume Teil analüüsida täiskasvanute koolitaja, tase 7 kutsestandardis kirjeldatud suhtlemistreeningu spetsialiseerumisega seotud kompetentse. Iga kompetentsi puhul on esitatud tegevusnäitajad, mida palume teil analüüsida lahtris *Kompetentsi tõendamine.* Võimalik on sisestada tekst pikkusega kuni 2000 tähemärki. Palun mõelge, kuidas Teil enda arvates tegelikus koolitussituatsioonis iga kompetents avaldub. Kirjeldage ja analüüsige tegevusi, mis iseloomustavad teie käitumist; faktilisi andmeid, kui need tõendavad kompetentsi ilmnemist vm olulist informatsiooni enda kui koolitaja tegevuse kohta. Tooge konkreetseid näiteid.

Lisatud tõendusmaterjalid palume nimetada/viidata lahtris *Viide tõendusmaterjalidele.*

|  |  |
| --- | --- |
| **B.2.6 Koostöö kaastreeneriga** | |
| Treeningueelne koostöö kaastreeneriga. | |
| *Kompetentsi lühikirjeldus* | Loob kaastreeneriga usaldusliku suhte. Teeb koostööd kaastreeneriga, leppides kokku ootused rollide ja vastutuse jagunemise kohta, lähtudes suhtlemistreeningu eesmärkidest ja teemadest. Koos kaastreeneriga koostab koolitusvajadusest lähtuva programmi ja õppematerjalid. |
| *Kompetentsi tõendamine* |  |
| *Viide tõendus-materjalile* |  |
| Koostöö suhtlemistreeningu üheaegsel juhendamisel. | |
| *Kompetentsi lühikirjeldus* | Nõustab koolitusgrupi komplekteerimist, planeerib koolitusprogrammi grupiprotsesse juhtivaid tegevusi ning tagab füüsilise keskkonna sobivuse.  Arvestab grupiprotsessidega ja juhib neid suhtlemistreeningu käigus. Loob füüsiliselt, emotsionaalselt ja vaimselt turvalise keskkonna. Korraldab tervikliku ja kohase soojenduse, mis fokusseerub igale indiviidile, grupile ja teemale. Aktiviseerib gruppi arutelude, ajurünnakute ja harjutustega. Aitab grupiliikmetel ületada tutvustavate mudelitega seotud vastupanu, normaliseerides, julgustades, gruppi kaasates jne. |
| *Kompetentsi tõendamine* |  |
| *Viide tõendus-materjalile* |  |
| Suhtlemistreeningu järelanalüüs koos kaastreeneriga. | |
| *Kompetentsi lühikirjeldus* | Analüüsib suhtlemistreeningul toimunut koos kaastreeneriga, lähtudes tellimusest ja grupilt saadud tagasisidest. Annab kaastreenerile konstruktiivset tagasisidet omavahelise koostöö tulemuslikkuse kohta ja väljendab oma ootusi edasise koostöö suhtes. |
| *Kompetentsi tõendamine* |  |
| *Viide tõendus-materjalile* |  |
| **B.2.7 Grupiprotsesside kavandamine ja juhtimine** | |
| Suhtlemistreeningu ettevalmistamine grupiprotsessi arvestades. | |
| *Kompetentsi lühikirjeldus* | Nõustab koolitusgrupi komplekteerimist, planeerib koolitusprogrammi grupiprotsesse juhtivaid tegevusi ning tagab füüsilise keskkonna sobivuse. |
| *Kompetentsi tõendamine* |  |
| *Viide tõendus-materjalile* |  |
|  | |
| Grupiprotsessi juhtimine suhtlemistreeningu käigus. | |
| *Kompetentsi lühikirjeldus* | Arvestab grupiprotsessidega ja juhib neid suhtlemistreeningu käigus. Loob füüsiliselt, emotsionaalselt ja vaimselt turvalise keskkonna. Korraldab tervikliku ja kohase soojenduse, mis fokusseerub igale indiviidile, grupile ja teemale. Aktiviseerib gruppi arutelude, ajurünnakute ja harjutustega. Aitab grupiliikmetel ületada tutvustavate mudelitega seotud vastupanu, normaliseerides, julgustades, gruppi kaasates jne. |
| *Kompetentsi tõendamine* |  |
| *Viide tõendus-materjalile* |  |
| **B.2.8 Videometoodika kasutamine** | |
| Videoharjutuste ettevalmistamine | |
| *Kompetentsi lühikirjeldus* | Kaardistab ettevalmistamise käigus kriitilised situatsioonid ja kavandab suhtlemistreeningu eesmärkidest lähtuvad ning grupiliikmetele sobivad harjutused. Loob koos grupiga konkreetsed suhtlemissituatsioonid, mida harjutustes modelleerida. |
| *Kompetentsi tõendamine* |  |
| *Viide tõendus-materjalile* |  |
| Videoharjutuste läbiviimine ja osalejate juhendamine | |
| *Kompetentsi lühikirjeldus* | Viib läbi eesmärkidest lähtuvad ning grupiliikmetele sobivad harjutused. Juhendab harjutustes osalejaid selgelt, vajadusel tagasisidestab osalejaid harjutuse käigus, võimaldades neil oma sooritust ise korrigeerida. Toetab harjutuse tegijaid psühholoogiliselt. Kasutab videotehnikat harjutuste salvestamiseks ja salvestise esitamiseks. |
| *Kompetentsi tõendamine* |  |
| *Viide tõendus-materjalile* |  |
| Videoharjutuste analüüsimine, tagasisidestamine | |
| *Kompetentsi lühikirjeldus* | Juhib videoanalüüsi selge analüüsiskeemi alusel, arvestades suhtlemismudeli situatsioonikohast kasutamist. Tagasisidestab osalejaid, aitab grupiliikmetel süsteemselt reflekteerida õpikogemusi. |
| *Kompetentsi tõendamine* |  |
| *Viide tõendus-materjalile* |  |
| Konfidentsiaalsuse tagamine | |
| *Kompetentsi lühikirjeldus* | Tutvustab osalejatele ja tellijale videotreeningu konfidentsiaalsuse põhimõtteid ja piire. Tagab treeneri valdusse jäänud tundlike materjalide ja info kaitstuse ning konfidentsiaalsuse. |
| *Kompetentsi tõendamine* |  |
| *Viide tõendus-materjalile* |  |
| **A.2.9 Suhtlemismudelite ja -kompetentside õpetamine** | |
| Suhtlemismudelite õpetamine | |
| *Kompetentsi lühikirjeldus* | Valib ja esitab eesmärgipäraselt, selgelt ja sihtgrupist lähtuvalt baasilisi suhtlemismudeleid (-kompetentse) kogu treeningu vältel. Demonstreerib suhtlemismudeleid ja nendes olevaid suhtlemisoskusi, seostab neid treenitavate igapäevatöö ja -eluga. |
| *Kompetentsi tõendamine* |  |
| *Viide tõendus-materjalile* |  |
| Suhtlemisoskuste mudeldamine | |
| *Kompetentsi lühikirjeldus* | Mudeldab oma käitumisega järjekindlalt õpitavaid oskusi nii teooriat tutvustades kui ka harjutusi juhendades, sh sageli kommenteerib enda tegevust metatasandilt. Aitab osalejatel leida sobivad viisid/vormid oskuste rakendamiseks peale suhtlemistreeningut. |
| *Kompetentsi tõendamine* |  |
| *Viide tõendus-materjalile* |  |
| Suhtlemisoskuste arendamise propageerimine | |
| *Kompetentsi lühikirjeldus* | Tutvustab suhtlemistreeningu põhimõtteid erinevatele sihtgruppidele ja osaleb erialastes koostöövõrgustikes. Selgitab, miks videotagasisidega suhtlemistreening on kasulik õppemeetod, milline on selle mõju õpiprotsessile ja isiksuslikule kasvule. |
| *Kompetentsi tõendamine* |  |
| *Viide tõendus-materjalile* |  |